

Родной язык (русский)- аннотация к рабочим программам (5-10 класс)

Рабочие программы составлены на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями); адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования (АООП ООО), утвержденной приказом директора ГКОУ НОС(К) школы-интерната; авторской программы М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, Л.А. Тростенцовой, А.Д. Дейкиной (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2019).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

- 5 класс -Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. М.: Просвещение 2019 (Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Учебник. 5кл. Брайль.-М.:МИПО РЕПРО, 2009);
- 6 класс -Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. М.: Просвещение и Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс. М.: Просвещение 2019 (Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Учебник. 5 кл. Брайль.-М.:МИПО РЕПРО, 2015, Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Учебник.6 кл. Брайль.- М.:МИПО РЕПРО, 2009);
- 7 класс - Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс. М.: Просвещение и Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. М.: Просвещение 2019 (Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. Учебник. 6 кл. Брайль.-М.:МИПО РЕПРО, 2015, Баранов М.Т. Русский язык. Учебник. 7 кл. Брайль/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А.и др.-М.: МИПО РЕПРО, 2008);
- 8 класс - Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. М.: Просвещение и Тростенцова Л.А.,Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 8 класс. М.: Просвещение, 2019 (Баранов М.Т. Русский язык. Учебник. 7 кл. Брайль/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. ТростенцоваЛ.А.и др.-М.: МИПО РЕПРО, 2012);
- 9 класс С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков и др. Русский язык. 8 класс. М.: Просвещение, 2019 (С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков и др. Русский язык. Учебник. 8 кл. Брайль.-М.:МИПО РЕПРО, 2003);
- 10 класс- С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков и др. Русский язык. 9 класс. М.: Просвещение 2019 (С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков и др. Русский язык. Учебник. 9кл. Брайль.-М.: МИПО РЕПРО, 2003)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

5 класс - всего 17 часов в год; в неделю 0,5 часа

6 класс - всего 17 часов в год; в неделю 0,5 часа

7 класс - всего 17 часов в год; в неделю 0,5 часа

8 класс - всего 17 часов в год; в неделю 0,5 часа

9 класс - всего 17 часов в год; в неделю 0,5 часа

10 класс — всего 17 часов в год; в неделю 0,5 часа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- накопление достаточного объёма словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; воспитание способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- овладение способностью извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;
- овладение способностью определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- овладение способностью свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания;
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;
- владение устной и письменной речью, а также видами речевого общения: монологом, диалогом и др.
- основополагающие знания стилей речи, их признаки и жанры;
- опознавание основных языковых единиц, знание их признаков и умение проводить различные виды их анализа;

- представление о языкознании, разделах языкознания;
- владение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными); нормами речевого этикета;
- владение разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- практические умения извлекать информацию из различных источников; пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ СЛЕПЫХ И СЛАБОВИДЯЩИХ УЧАЩИХСЯ:

Рабочая программа полностью сохраняет поставленные в общеобразовательной программе цели и задачи, а также основное содержание, но для обеспечения особых образовательных потребностей слепых и слабовидящих обучающихся имеет следующие особенности реализации.

Эти особенности заключаются в:

1. Постановке коррекционных задач;
2. Методических приёмах, используемых на уроках;
3. Коррекционной направленности каждого урока;
4. Требованиях к организации пространства

Содержание учебного предмета (распределение тем, увеличение или уменьшение количества часов на их изучение и т.п.) в связи с особенностями контингента и пролонгированными сроками обучения соответствует общеобразовательной программе.

СОДЕРЖАНИЕ:

5 КЛАСС

Содержание	Количество часов
Язык и культура	3
Культура речи	8
Речь. Речевая деятельность. Текст	6
ИТОГО	17

6 КЛАСС

Содержание	Количество часов
Язык и культура	5
Культура речи	9
Речь. Речевая деятельность. Текст	3
ИТОГО	17

7 КЛАСС

Содержание	Количество часов
Язык и культура	4
Текст	4
Речь и морфология	9
ИТОГО	17

8 КЛАСС

Содержание	Количество часов
Язык и культура речи	2
Морфология и культура речи	9
Синтаксис и культура речи	6
ИТОГО	17

9 КЛАСС

Содержание	Количество часов
Язык и культура речи	2
Синтаксис и культура речи	15
ИТОГО	17

10 КЛАСС

Содержание	Количество часов
Синтаксис и культура речи	11
Основные сведения о языке	2
Язык и культура речи	4
ИТОГО	17